

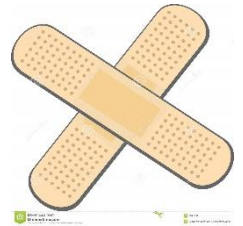
Dagens första lektion ska börja. Hela gänget är på plats i basrummet, jag och 25 sex-åringar – 25 helt olika små människor med olika erfarenhet, behov och förutsättningar.



- En är glad och vill berätta
- En är ledsen och vill berätta
- En är ledsen och vill inte berätta
- En vill ha hjälp med bokstäverna
- En vill ha en ny skrivbok till sin saga
- En vill ha hjälp med I-paden
- En vill inte ha hjälp alls men verkar behöva det
- En är trött och ligger på mattan
- En är piggt och hjular på mattan
- En ramlar av sin stol
- En har glömt sina idrottskläder
- En tänker på sin mamma
- En vill visa sina sudd



- En vill prata med sin bästis
- En har ingen bästis
- En skrattar
- En gråter för den tänker på sin sjuka hamster
- En har klippt sig i fingret
- En vill tejpa på allt
- En har myror i brallan
- En kan läsa dagstidningen
- En kan inte läsa sitt namn
- En har tappat sin tand, sin femte
- En har inte tappat någon tand alls
- En har inte ätit någon frukost



**ATT VARA LÄRARE ÄR ETT FANTASTISKT JOBB!**

# VÄLKOMNA!



## Kvällens program

- Presentation av oss
- Information om Fyren
- Vad gör barnen i förskoleklass?
- Frågestund och rundvandring på Fyren



# Fyrens organisation 2018-2019

Vattnet

F-2

Kapten Hanna

Lärare, frp

Båten

F-2

Kapten Lisa

Lärare, frp och  
resurspedagog

Öst och  
västkusten

3-6

Kapten Sabina

Lärare, frp och  
resurspedagoger

Relingen

Kapten Marie

Rektor, 3 kockar,  
skolsköterska, kurator,  
speciallärare och  
specialpedagog,  
koordinator



150 → 303 elever  
22 → 52 personal

# Fyren EkAlmens vision

Vi vägleder eleverna att finna verktyg och mod att möta och utveckla framtiden genom våra ledljus trygghet, ansvar, drivkraft och självkunskap.

# Fyrens ledljus



Trygghet

Ansvar

Drivkraft

Självkunskap



# Trygghet

Det här menar vi



Med trygghet menar vi att vi vill skapa en inre trygghet hos eleven som gör att man blir trygg när man ställs inför en ny och otrygg miljö



# Trygghet

Exempel på hur vi jobbar



Lärarna har lotsbarn (ansvarsbarn),  
så både Ni och  
eleverna kommer veta vem ni ska  
vända er till. Elevens personliga lots.

Gemensam start och slut på dagen

Gemensam struktur över dagen

Tydliga regler - GOA

Eleverna tillhör en grupp med barn födda  
samma år, en basgrupp

# Ansvar

Det här menar vi



Med ansvar menar vi att eleven ska få växa i sina ansvarstagande både till sig själv och till andra





# Ansvar

Exempel på hur vi jobbar

Vi tränar ansvar stegvis

Vårdar vårt språk

Bidrar till arbetsro och matro

Ansvarar för sina handlingar och  
sitt beteende

# Drivkraft

Det här menar vi



Med drivkraft menar vi att eleven är kreativ och ser lösningar och möjligheter och vill gå från tanke till handling



# Drivkraft

Exempel på hur vi jobbar

Främja kreativiteten

Ha en positiv inställning

Uppmuntra idéer

Stimulerande och lustfylld miljö

# Självkunskap

Det här menar vi



Med självkunskap menar vi att jag själv vet vad jag kan, vad jag lärt mig och hur jag kan använda min kunskap.



# Självkunskap

Exempel på hur vi jobbar



Personlig lots

Lotssamtal

Medvetengöra sitt eget lärande

Sätta upp mål, följa upp och reflektera – IUP

Jobba med självkänsla och självförtroende

Få lära på olika sätt

# Fyren EkAlmen



Trygghet

Ansvar

Drivkraft

Självkunskap



Personlig  
utveckling



Kunskaps-  
utveckling



# Fyrenpedagogiken



- Våra fyra ledljus,  
Trygghet, Ansvar, Drivkraft, självkunskap
- Multipla intelligenser
- Entreprenöriellt lärande
- Tydligt ledarskap
- Flexibelt lärande



# Ni kan förvänta er av oss som personal:



- att vi arbetar för att skapa en trygg miljö för alla elever på skolan
- att vi arbetar för att möta varje elev där det befinner sig i sin utveckling och strävar mot att alla ska nå läroplanens mål
- att vi arbetar för att ha ett gott samarbete med hemmet





# Vi förväntar oss av dig som vårdnadshavare:



- att du möter skolan i det gemensamma värdegrundsarbetet.
- att du visar engagemang för och stöttar ditt barn i sitt skolarbete.
- att du arbetar för att ha ett gott samarbete med skolan.

# Praktiskt förberedelse

Toa

Kläder

Duscha

Maten

# Navigatoringsveckor



- Trygghet och rutiner
- Skolverkets kartläggningsmaterial
- Lotssamtal
- I.U.P i samband med utvecklingssamtalet



# Information



- Fyren EkAlmens hemsida
- Schoolsoft



# En dag på Fyren

6.00-8.10	Morgonfritids (ute 7.30-8.10)
8.10-9.15	Arbetspass med fruktstund
9.15-9.45	Rast ute
9.45-11.10	Arbetspass
11.10-12.30	Lunch + rast ute
12.30-14.15	Hamnen–utelek
14.15-14.45	Mellis
15.00-16.00	Aktivitet
17.30	Hamnen stänger



# Hamnen



Ett fritidshem med fyra avdelningar

Vattnet – åk F-2

Båten – åk F-2

Kusten – åk 3-6

Utehamnen – åk 1-5





# Vad är förskoleklass?



- Förskoleklassen är en obligatorisk skolform för sexåringar.
- Från 6 års ålder har barn rätt att börja i förskoleklass.
- Förskoleklass är en egen skolform, med ett stort inslag av skapande arbete och lek.
- Förskoleklass ska stimulera elevers utveckling och lärande och att förbereda dem för fortsatt utbildning.







# Vad styr förskoleklassen?



Verksamheten i förskoleklassen har samma läroplan som grundskolan och fritidshemmet.



Förskoleklassen har inga kunskapskrav att uppnå, men centralt innehåll.

# Vad händer nu?



## Handlingsplan för övergång:

Elevhälsojournal

Tillåtelse av överlämning

Överlämning

Besked om basgrupp

Besök på Fyren

Ansök om fritidsplats

Inskolning augusti



# Rundvandring på Fyren



Frågor: [skola@fyrenekalmen.se](mailto:skola@fyrenekalmen.se), 019-70 70 330