

Biblioteksplan för Fyren EkAlmen

1. Inledning

Varje skola är, enligt Skolverket ålagda att ha en biblioteksplan. Denna biblioteksplan syftar till att beskriva skolbibliotekets roll och funktion i undervisningen samt dess betydelse för elevernas språkutveckling och informationskompetens. Skolbiblioteket är en viktig resurs för att stärka elevernas läs- och skrivförmåga. På Fyren EkAlmen är biblioteket även en viktig del i värdegrunds- och likabehandlingsarbetet.

2. Skolbibliotekets syfte och mål:

- Att stimulera och utveckla elevernas läslust och läsförståelse.
- Att biblioteket upplevs inbjudande och lustfyllt.
- Att biblioteket är ett uppdaterat bibliotek med såväl ny och relevant samtidslitteratur som gamla klassiker.
- Att ha uppdaterad litteratur som är inkluderande utifrån diskrimineringsgrunderna.
- Att biblioteket har böcker för olika ålder och olika läsnivåer.
- Att ha litteratur som når alla elever genom att ha böcker med bredd i olika genrer.
- Att eleverna känner sig delaktiga kring vilken litteratur som finns i biblioteket.
- Att samarbeta med pedagoger för att integrera biblioteket i undervisningen.
- Att stödja undervisningen genom att tillhandahålla relevant litteratur och digitala resurser, så som Polymino.

3. Organisation och bemanning

Bibliotekets verksamhet planeras i samarbete med skolans pedagoger. Biblioteket är öppet för elever under schemalagda tider. Varje basgrupp har en tid i veckan som de kan gå tillsammans med pedagog för att låna böcker.

Planering kring skolbiblioteket på Fyren EkAlmen bedrivs av en grupp bestående av en pedagog från f-2, en förstelärare från 3-6 samt skolkurator. Biblioteksgruppen träffas 50 minuter per vecka med följande uppdrag:

- fortlöpande underhåll/städning av biblioteket,
- planering av teman (nya teman varje månad på väggen utanför biblioteket utifrån värdegrundsteman),
- inköp av böcker samt märkning av dessa utifrån genrer och nivå,
- gå igenom Skolverkets läslistor för att hålla biblioteket uppdaterat,

- planera högläsningböcker,
- skicka ut och sammanställa enkäter till skolans elever.

4. Litteratur

Biblioteket strävar efter att erbjuda ett brett och aktuellt utbud av skönlitteratur, faktaböcker och digitala resurser som stödjer skolans undervisning och elevernas läsutveckling.

Biblioteket tillhandahåller även tidningar för eleverna att låna eller läsa på plats. (Bamse, KP, Lasse-Maja, WOW, Lyckoslanten, faktatidningar).

5. Läsfrämjande aktiviteter

För att stärka elevernas läslust och språkutveckling arrangeras olika aktiviteter, såsom:

- Temavägg för att väcka intresse och nyfikenhet kring följande teman

Pride, vår planet (miljö och hållbarhet), psykisk hälsa - stopp min kropp, alla barns rätt, musikhjälpen, vår tid nu och då, kärlek och relationer, hälsa, funka olika, allas lika värde m.m

Detta görs i samarbete med Trygghetsteamet samt planeringsgruppen SSR (sexualitet, samtycke och relationer, som tillskrevs LGR22).

- Biblioteksgruppen presenterar sig själva och presenterar böcker via PowerPoint varje läsårsstart samt vid nyinköpta böcker.
- Barnboksveckan anordnas en vecka per läsår.

6. Tillgänglighet och inkludering

Vi eftersträvar att biblioteket ska vara en trygg och inspirerande miljö för alla elever. Elever i läs- och skrivsvårigheter eller med annan funktionsvariation har tillgång till ljudböcker och lättlästa böcker.

7. Uppföljning och utvärdering

Biblioteksverksamheten utvärderas årligen genom enkäter och samtal med elever och pedagoger. Utifrån utvärderingen görs eventuella justeringar i biblioteks utbud.

8. Ansvar och resurser

Skolledningen ansvarar för att biblioteksplanen implementeras och att resurser avsätts för att upprätthålla en kvalitativ biblioteksverksamhet.