

VÄLKOMNA



till föräldramöte på Fyren 2026



Drömmen blev sann!



Fyrens organisation 2026-2027

Vattnet

F-2

Kapten Hanna

Lärare,
fritidspedagoger

Båten

F-2

Kapten Lisa

Lärare,
fritidspedagoger

Öst- och
västkusten

3-6

Kapten Sabina

Lärare,
fritidspedagoger

Relingen

Kapten Marie

Rektor,
kockar,
lokalvårdare,
skolsköterska,
skolkurator,
speciallärare,
specialpedagog,
koordinator

150 → ca 300 elever
22 → ca 50 personal



Fyren EkAlmens vision

Vi vägleder eleverna att finna verktyg
och mod att möta och utveckla
framtiden genom våra ledljus trygghet,
ansvar, drivkraft och självkunskap.

Fyrens ledljus



Trygghet

Ansvar

Drivkraft

Självkunskap



Trygghet

Det här menar vi



Med trygghet menar vi att vi vill skapa en inre trygghet hos eleven som gör att man blir trygg när man ställs inför en ny och otrygg miljö



Trygghet

Exempel på hur vi jobbar



Lärarna har lotsbarn (ansvarsbarn), så både
Ni och eleverna kommer veta vem ni ska
vända er till. Elevens personliga lots.

Gemensam start och slut på dagen

Gemensam struktur över dagen

Eleverna tillhör en grupp med barn födda
samma år, en basgrupp

Tydliga regler



Våra ordningsregler kallar vi GOA

Vi jobbar med att vi är...

Glädjespridare

Omtänksamma

Ansvarsfulla

...mot varandra

Ansvar

Det här menar vi



Med ansvar menar vi att eleven ska få växa i sina ansvarstagande både till sig själv och till andra



Ansvar

Exempel på hur vi jobbar

Vi tränar ansvar stegvis

Vårdar vårt språk

Bidrar till arbetsro och matro

Ansvarar för sina handlingar och
sitt beteende

Drivkraft

Det här menar vi



Med drivkraft menar vi att eleven är kreativ
och ser lösningar och möjligheter och vill
gå från tanke till handling



Drivkraft

Exempel på hur vi jobbar

Främja kreativiteten

Ha en positiv inställning

Uppmuntra idéer

Stimulerande och lustfylld miljö

Självkunskap

Det här menar vi



Med självkunskap menar vi att jag själv vet vad jag kan, vad jag lärt mig och hur jag kan använda min kunskap.



Självkunskap

Exempel på hur vi jobbar

Personlig lots

Lotssamtal (ett individuellt samtal mellan elev och lots som sker några gånger under terminerna)

Medvetengöra sitt eget lärande

Sätta upp sociala mål, följa upp och reflektera

Jobba med självkänsla och självförtroende

Få lära på olika sätt

Fyren EkAlmen



Trygghet

Ansvar

Drivkraft

Självkunskap



Personlig
utveckling



Kunskaps-
utveckling



Fyrenpedagogiken



- Våra fyra ledljus,
Trygghet, Ansvar, Drivkraft, självkunskap
- Varierad undervisning
- Flexibelt lärande
- Entreprenöriellt lärande
- Tydligt ledarskap

Läs mer om detta på vår hemsida
under fliken "Om oss"



Ni kan förvänta er av oss som personal:



- att vi arbetar för att skapa en trygg miljö för alla elever på skolan
- att vi arbetar för att möta varje elev där det befinner sig i sin utveckling och strävar mot att alla ska nå läroplanens mål
- att vi arbetar för att ha ett gott samarbete med hemmet



Vi förväntar oss av dig som vårdnadshavare:



- att du möter skolan i det gemensamma värdegrundsarbetet.
- att du visar engagemang för och stöttar ditt barn i sitt skolarbete.
- att du arbetar för att ha ett gott samarbete med skolan.

Hamnen



Ett fritidshem med fyra avdelningar

Vattnet – åk F-2

Båten – åk F-2

Kusten – åk 3-6

Utehamnen – åk 1-6



Vad är förskoleklass?



- Förskoleklassen är en obligatorisk skolform för sexåringar.
- Från 6 års ålder har barn rätt att börja i förskoleklass.
- Förskoleklass är en egen skolform, med ett stort inslag av skapande arbete och lek.
- Förskoleklass ska stimulera elevers utveckling och lärande och att förbereda dem för fortsatt utbildning.



Hur ser verksamheten ut?

- Förskoleklassen ska fungera som en bro mellan förskolan och skolan.
- Förskoleklassen ska kombinera förskolans och skolans arbetssätt och metodik.



Vad styr förskoleklassen?



Verksamheten i förskoleklassen har samma läroplan som grundskolan och fritidshemmet.



Förskoleklassen har inga kunskapskrav att uppnå, men centralt innehåll.

Vad skiljer förskola och skola åt?



- Fler elever, fler vuxna och större grupper
- Krav på större självständighet och ansvar
- Rasterna kräver socialt samspel med andra barn
- Två verksamheter – skola och fritidshem
- Schemalagd arbetsdag

Praktiskt förberedelse

- vad vi gärna ser att ni övar hemma

- Toalettbesök - att kunna klara sig själv på toaletten
- Kläder - att kunna ta av och på sig kläderna själv
- Äta mat – att kunna äta sin mat själv och torka av platsen där man suttit med en trasa
- Duscha – att kunna duscha av sig med vatten i en dusch (åk 1)



En dag på Fyren



6.30-8.10	Morgonfritids (ute 7.30-8.10)
8.10-9.15	Arbetspass med fruktstund
9.15-9.45	Rast ute
9.45-11.10	Arbetspass
11.10-12.30	Lunch + rast ute
12.30-13.10	Arbetspass
13.10-14.30	Hamnen–utelek
14.30-15.00	Mellis, ute eller inne
15.00-16.00	Aktivitet
17.30	Hamnen stänger



Information



- Fyren EkAlmens hemsida
www.fyrenekalmen.se
- Meitner
- Instagram
[fyrenekalmensskola](#)



Vad händer nu?



- Överlämning från förskolan
- Basgrupplista skickas ut i april/maj
- Besök på skolan maj/juni (två besök)
- Inlogg Meitner
- Inskolning från ons v. 32
- Skolstart under v. 34